

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на общем собрании трудового

Коллектива протокол № 2

от «14» апреля 2021 г.

председатель

Филимонова Э.Ю.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»

Филимонова Э.Ю.

«19» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»**

с. Карагай 2021 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская школа» (далее по тексту – ДЮСШ) провела самообследование своей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ДЮСШ, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам ДЮСШ.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления ДЮСШ; содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля); анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## МАУ ДО «ДЮСШ»

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

### **I. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Структура и система управления МАУ ДО «ДЮСШ».
- 1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
  - 1.3.1. Документы, регулирующие правовые основы функционирования организации.
  - 1.3.2. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности организации.
- 1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.
  - 1.4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
  - 1.4.2. Режим работы школы.
  - 1.4.3. Сведения об учебных программах, используемых учреждением.
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
- 1.6. Качество кадрового, информационно-технологического обеспечения.
  - 1.6.1. Кадровый потенциал учреждения.
  - 1.6.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.
  - 1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Внутришкольная система оценки качества образования, ее функционирование.
- 1.8. Материально-техническое обеспечение.
- 1.9. Обеспечение условий безопасности.

Заключение.

**II. Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ДЮСШ», подлежащего самообследованию.**

## I. Аналитическая часть

<b>1.1. Общая характеристика учреждения.</b> Полное наименование общеобразовательного учреждения.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».
Краткое наименование образовательной организации.	МАУ ДО «ДЮСШ».
Тип образовательной организации.	Автономное учреждение.
Вид образовательной организации.	Детско-юношеская спортивная школа (муниципальная).
Организационно – правовая форма организации.	Учреждение.
Учредитель.	Администрация Карагайского муниципального района.
Юридический адрес.	617210 Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Энергетиков, д. 51.
Фактический адрес.	617210 Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Гагарина, д. 1 а.
Телефон\факс школы.	8 (34) 297 3-10-67.
Официальный сайт школы.	<a href="http://www.dussh-karagay.edusite.ru">www.dussh-karagay.edusite.ru</a> .
Адрес электронной почты.	<a href="mailto:filimonovf_elya@yandex.ru">filimonovf_elya@yandex.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Рег. № 5308 от 15 апреля 2016 г. Серия 59Л01 № 0003202.
ИНН	5937001725
ОГРН	1025902154740
Директор школы.	Филимонова Эльвира Юрьевна
Заместители директора	Романова Лариса Борисовна, заместитель директора по УМР
тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей; вид – детско-юношеская спортивная школа.	Тип Учреждения: автономное учреждение. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

### 1.2. Структура и система управления

В учреждении сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе учреждения и локальных нормативно-правовых актах. Основными формами самоуправления в школе являются коллегиальные органы управления:

**Наблюдательный совет** – коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно – общественного управления образовательным учреждением. Является высшим органом самоуправления. К компетенции Наблюдательного совета относятся решение следующих вопросов: рассмотрение и рекомендации для утверждения программы (плана), направлений развития школы, контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в деятельности различных комиссий, представление интересов школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, интересов обучающихся, наряду с родителями (законными представителями), обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних, участие в подготовке и утверждении публичного доклада школы, участие в разработке и согласовании локальных актов в пределах своей компетенции, участие в обеспечении безопасных условий обучения.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, действует в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. К компетенции педагогического совета относятся: разработка и утверждение образовательной программы, годового календарного учебного графика, выбор общеобразовательной программы, определение основных направлений педагогической деятельности, решения вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы, обсуждение вопросов результатов тестирования обучающихся, организация работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, представление педагогов к различным видам поощрений, принятие локальных актов в пределах своей компетенции. □

**Общее собрание трудового коллектива** – орган, к компетенции которого относятся: принятие Устава, дополнений и изменений к нему, разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, выдвижение кандидатов в состав Наблюдательного совета.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали. Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, проектирования, планирования, организации, руководства, контроля, коррекции. Комплексность в управлении означает необходимость всестороннего охвата всей управляемой системы, учета всех сторон, всех направлений.

*В области планирования* приоритетным является умение программирования (комплексно - целевые программы развития, дополнительные общеобразовательные программы). Умение программирования на разных уровнях у большинства членов педагогического коллектива перешло на стадию традиционного вида деятельности.

*В области организации* приоритетным является умение создавать творческие команды педагогов, обучающихся, родителей (творческие временные группы субъектов образовательного процесса по подготовке и реализации проектов).

*В области руководства* значимым является делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуаций успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности участников образовательного процесса.

*В области контроля.* Отличительной чертой внутришкольного контроля является переход от режима прямого контролирования к самоконтролю на основе мониторинга

выполнения нормативов обучающимися, спортивных результатов, выполнения нормативов спортивных разрядов, что способствует профессиональному росту педагогических работников.

*Управленческий анализ.* Мониторинговые исследования различных видов деятельности тренировочного процесса позволяют получить картину объективного состояния наблюдаемого объекта с целью принятия правильного стратегического управленческого решения.

Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и институционального.

**Выводы и рекомендации по разделу.** В целом структура МАУ ДО «ДЮСШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДЮСШ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Система управления в спортивной школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально - психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, родителя.

### **1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.3.1. Документы, регулирующие правовые основы функционирования учреждения

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.
2. Устав с изменениями и дополнениями.
3. Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
4. Свидетельство о государственной регистрации права на землю.
5. Заключение санитарно-эпидемиологической службы.

1.3.2. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны следующие внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

#### **Локальные акты**

*регламентирующие деятельность школы по организации образовательного процесса:*

1. Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «ДЮСШ».
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ».
3. Положение о ведении личных дел обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ».
4. Правила посещения обучающимися МАУ ДО «ДЮСШ» по их выбору мероприятий, не предусмотренные учебным планом.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ».
7. Положение о регламенте работы приемной и апелляционной комиссий МАУ ДО «ДЮСШ», создаваемых в целях организации приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

8. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в МАУ ДО «ДЮСШ».
9. Правила приема на обучение в МАУ ДО «ДЮСШ» по дополнительным общеразвивающим программам.
10. Правила приема на обучение в МАУ ДО «ДЮСШ» по дополнительным предпрофессиональным программам.
11. Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО «ДЮСШ».
12. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ».
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «ДЮСШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
14. Положение о контрольно-переводном тестировании обучающихся.
15. Положение о внутришкольном контроле.
16. Положение о педагогическом совете.
17. Положение о языке образования в МАУ ДО «ДЮСШ».
18. Положение об организации выездов обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ» на соревнования и учебно-тренировочные сборы.
19. Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
20. Положение о порядке проведения самообследования в МАУ ДО «ДЮСШ».
21. Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДЮСШ».

***регламентирующие методическую работу:***

22. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя.
23. Положение о порядке бесплатного доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
24. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАУ ДО «ДЮСШ».
25. Положение о наставничестве.

***регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:***

26. Положение об оплате труда.
27. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАУ ДО «ДЮСШ».
28. Положение об учетной политике.

***Локальными нормативными актами ДЮСШ являются также:***

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.
- Учебный план регламентирует образовательный процесс ДЮСШ в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения

обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором ДЮСШ, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы спортивных объединений ведутся в соответствии с 6 инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по учебно-методической работе с целью фиксации выполнения образовательной программы.

- Реализуется Программа развития ДЮСШ на 2016-2020 г.г., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивных отделений утверждены директором ДЮСШ. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- План работы ДЮСШ рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

**Выводы и рекомендации по разделу:** оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база ДЮСШ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты МАУ ДО «ДЮСШ» не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

#### **1.4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

1.4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

Учебная деятельность организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта: лыжные гонки, волейбол, футбол, легкая атлетика, чир спорт, киокусинкай, адаптивная физкультура, гиревой спорт, разработанные в соответствии с ФЗ «Об образовании», в соответствии с приказом № 730 от 12.09.2013 г. Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Минспорта России от 12.09.2013 N 731 (ред. от 07.03.2019) «Об утверждении Порядка



приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», а также Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта, Уставу МАУ ДО «ДЮСШ», лицензии на образовательную деятельность, и представлены следующими этапами: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, тренировочный этап.

#### Наполняемость учебных групп и сохранность контингента обучающихся

Этапы подготовки	2018	2019	2020
<b>Всего:</b>	<b>714</b>	<b>726</b>	<b>826</b>
спортивно-оздоровительный	173	289	357
начальной подготовки	240	205	310
тренировочный этап	300	232	159
спортивного совершенствования	1	0	0
<b>По видам спорта:</b>			
Лыжные гонки	274	267	204
Волейбол	141	159	166
Футбол	112	76	126
Легкая атлетика	82	75	94
Чир спорт	40	43	46
Киокусинкай	65	86	82
Адаптивная физкультура	0	20	49
Гиревой спорт	0	0	59

В МАУ ДО «ДЮСШ» обучается по дополнительным общеобразовательным программам **826** человек в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

5-9 лет – 255, из них девочек – 150;

10-14 лет – 123, из них девочек – 49;

15-17 лет – 75, из них девочек – 56.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

На 14.12.2020 учебный год

Вид спорта	Этапы обучения (группа x час/неделя/человек)									Всего групп/ часов/ человек
	Спортивно оздоровительный	Начальная подготовка			Учебно-тренировочные группы					
		СОЭ	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4	
Лыжные гонки	3x6/87	1x6/20	2x8/37	1x8/12	-	-	2x14/35	-	1x18/13	10x94/204
Волейбол	4x6/71	-	2x8/37	1x8/32	-	1x12/14	-	1x16/12	-	9x176/166
Футбол	1x6/82	1x27	1x8/34	-	-	1x12/17	-	1x16	-	5x48/126
Легкая атлетика	3x6/94	-	-	-	-	-	-	-	-	4x28/83
Чир спорт	1x6/30	-	-	-	-	-	-	-	1x18/16	3x30/50
Киокусинкай	-	-	1x8/28	1x8/19	1x10/21	-	1x14/14	-	-	4x40/82
Адаптивная физкультура	1x6/20	-	1x8/29	-	-	-	-	-	-	2x14/49
Гиревой спорт	1x6/24	1x6/18	-	1x8/17	-	-	-	-	-	3x20/59
<b>Всего часов</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>334</b>
<b>Кол-во групп</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Кол-во человек</b>	<b>357</b>	<b>65</b>	<b>165</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>826</b>

#### 1.4.2. Режим работы школы

Деятельность МАУ ДО «ДЮСШ» строится в соответствии с основными показателями «дорожной карты», муниципального задания.

«ДЮСШ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни, в дни школьных каникул. Тренировочный процесс продолжается 46 учебных недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа тренерами-преподавателями реализуются программы летнего оздоровительного отдыха, спортивных сборов, работа по индивидуальным планам.

**Вывод:** многопрофильность ДЮСШ создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными являются спортивные отделения лыжных гонок, волейбола, футбола. Возросло количество набора детей на спортивно-оздоровительный этап. Увеличилось число обучающихся, поступивших на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

#### 1.4.3. Сведения об образовательных программах, используемых учреждением.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно. Основное внимание педагогического коллектива сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения.

Содержание образовательного процесса МАУ ДО «ДЮСШ» отражено в дополнительных общеобразовательных программах по видам спорта. Реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ и 7 дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.

Программы предназначены для осуществления непрерывной подготовки занимающихся в период их обучения.

Реализация программ рассчитана на весь период обучения занимающегося в ДЮСШ. Задачи и содержание тренировочного процесса зависят от этапа спортивной подготовки.

Организация тренировочного процесса осуществляется в течение учебного года. Построение спортивной подготовки зависит от календаря спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки. Тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 46 недель. Продолжительность 1 часа тренировочного занятия – 45 минут (академический час).

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, планируются тренером с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами физической и технической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление на указанные этапы спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий этап, производится с учётом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые Программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку

на том же этапе спортивной подготовки повторно по решению педагогического совета, но не более одного раза на данном этапе.

Занимающиеся, не достигшие установленного программой возраста для перевода в группу следующего года обучения, могут быть переведены раньше срока на основании решения педагогического совета при разрешении врача.

План спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ формируется ежегодно на основе единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и календаря спортивных мероприятий краевых федераций по видам спорта.

Тренерами-преподавателями групп должна вестись следующая документация планирования и учета:

1. Планирование:

- годовой план;
- учебный план-график;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- контрольные нормативы по видам подготовки;
- расписание занятий;

2. Учет проделанной работы:

- журнал учета работы учебной группы;
- протоколы (или выписки из протоколов) соревнований;
- документация по оформлению спортивных разрядов;
- документация по учету текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (сдачи контрольных нормативов по видам подготовки).

При определении продолжительности этапов спортивной подготовки учитываются:

- срок обучения в ДЮСШ;
- оптимальный возраст для достижения высоких спортивных результатов;
- границы максимально возможных достижений;

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приёмы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и другие.

Организация образовательного процесса в учреждении строиться в соответствии:

- с годовым учебным планом, который составляется в соответствии с Программой развития МАУ ДО «ДЮСШ» до 2021 года, с учетом требований СанПин. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, проводятся по одному, два или три часа подряд, но не более четырёх часов в неделю для первого года обучения, шести часов – для второго, третьего и более года обучения.

- регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми администрацией и утверждёнными руководителем с учётом мнения детей и родителей (законных представителей).

**Реализуются дополнительные общеобразовательные программы**

<b>Ф.И.О тренера- преподавателя</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Название</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Срок обучения</b>
1. Азанова Л.Ш.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами чир спорта для групп спортивно - оздоровительного этапа.	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Чир спорт	7-18	8 лет
2. Аликина Н.Г.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами волейбола для групп спортивно - оздоровительного этапа (девушки).	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Волейбол (девушки).	7-18	8 лет
3. Балуев С.В.	Дополнительная предпрофессиональная программа.	Киокусинкай.	5-18	8 лет
4. Ларионов М.С.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами гиревого спорта для групп спортивно - оздоровительного этапа.	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Гиревой спорт.	9-18	8 лет
5. Голев А.И.	1. Дополнительная предпрофессиональная программа.	Лыжные гонки.	7-18	8 лет
6. Гуляева И.В.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами лыжных гонок для групп спортивно - оздоровительного этапа.	7-18	1 год

	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Лыжные гонки.	7-18	8 лет
7. Карпенко С.Б.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами волейбола для групп спортивно-оздоровительного этапа (юноши).	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Волейбол (юноши).	7-18	8 лет
8. Аликина Е.О.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами волейбола для групп спортивно-оздоровительного этапа (юноши).	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Волейбол.	7-18	8 лет
9. Первушин В.В.	Дополнительная предпрофессиональная программа.	Лыжные гонки.	7-18	8 лет
10. Пономарева Т.В.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами лыжных гонок для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Лыжные гонки.	7-18	8 лет
11. Михайловых В.И.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами легкой атлетики для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
12. Чалов Д.С.	1. Дополнительная предпрофессиональная программа.	1. Футбол.	6-18	8 лет

13.Меньшикова Г.И.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами волейбола для групп спортивно-оздоровительного этапа (юноши, девушки).	7-18	1 год
	2. Дополнительная предпрофессиональная программа.	2. Волейбол (юноши).	7-18	8 лет
14. Коньшина Е.А.	Дополнительная общеразвивающая программа.	Общефизическая подготовка с элементами легкой атлетики для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
14. Мялицын С.Г.	Дополнительная предпрофессиональная программа.	Адаптивная физкультура.	7-18	8 год
16. Назарова А.Н.	1. Дополнительная общеразвивающая программа.	1. Общефизическая подготовка с элементами АФК для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
17. Пирогова Е.Ю.	Дополнительная общеразвивающая программа.	Общефизическая подготовка с элементами лыжных гонок для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
18. Рачев В.И.	Дополнительная предпрофессиональная программа.	Киокусинкай.	5-18	8 лет
19. Романов С.С.	Дополнительная предпрофессиональная программа.	Лыжные гонки.	7-18	8 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа.	Общефизическая подготовка с элементами легкой атлетики для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
20. Уточкин В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа.	Общефизическая подготовка с элементами легкой атлетики для групп спортивно-оздоровительного этапа.	7-18	1 год
	Дополнительная	Общефизическая		

21. Щипицин М.В.	общеразвивающая программа.	подготовка с элементами футбола для групп спортивно-оздоровительного этапа.	6-18	1 год
------------------	----------------------------	---	------	-------

**Вывод.** Учебно-тренировочный процесс МАУ ДО «ДЮСШ» обеспечен программно-методическим сопровождением в соответствии с законодательством.

### 1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

В учебном плане отражены основные задачи и направленность работы по этапам многолетней подготовки. Учитывается режим учебно-тренировочной работы в неделю с расчетом на 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы (в учебном году).

С увеличением общего годового объема часов увеличивается удельный вес (доля) нагрузок на технико-тактическую, специальную физическую и интегральную подготовку.

#### Учебный план

на 46 недель тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки

Разделы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
	Этап НП-1	Этап НП-2, НП-3	1-й,	2-й	3-й,	4-й	5-й
ОФП	80	123	125	126	117	53	72
СФП	54	47	52	50	71	96	100
Техническая подготовка	60	74	97	110	145	177	191
Тактическая, теоретическая, психологическая.	32	50	68	75	141	184	199
Восстановительные мероприятия	-	-	34	43	64	78	88
Интегральная подготовка (технико-тактическая) подготовка	30	44	42	50	47	57	70
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	20	30	42	50	59	91	108
Итого часов:	276 (6 часов)	368 (8/8 часов)	460 (10 часов )	552 (12 часов )	644 (14 часов )	736 (16 часов )	828 (18 часов )

Основной формой тренировочного процесса в учреждении являются, групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование, углубленный мед. осмотр, участие в соревнованиях и матчевых встречах, тренировочных сборах, инструкторская и судейская



практика. Тренировочные группы, комплектуются по этапам подготовки согласно требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки

Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

##### **На этапе начальной подготовки:**

1. Выявление способных детей и отбор для занятий в спортивном коллективе.
2. Привитие стойкого интереса к занятиям спортом, к виду спорта.
3. Развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств, укрепление опорно-двигательного аппарата.
4. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешное овладение навыками по выбранному виду спорта.
5. Обучение основам техники и тактики.
6. Приучение к соревновательной деятельности.
7. Укрепление здоровья спортсменов.

##### **Содержание подготовки:**

1. Отбор детей для занятий выбранным видом спорта в спортивных коллективах на основе нормативных показателей.
2. Подготовка и сдача нормативных требований (соответственно возрасту).
3. Упражнения для развития быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата, совершенствования жизненно важных двигательных навыков
4. Подготовительные упражнения для развития специальных качеств и способностей, облегчающих овладение техникой и тактическими действиями.
5. Подводящие упражнения.
6. Теоретические занятия, предусмотренные программой.
7. Соревнования по общей физической подготовке.
8. Оценка уровня подготовленности юных спортсменов (физического развития, физической, технической, тактической, интегральной подготовленности).

##### **На тренировочном этапе:**

1. Повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей.
2. Развитие специальных качеств и способностей, необходимых для совершенствования навыков.
3. Прочное овладение основами техники и тактики, навыками.
4. Приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта;
6. Формирование спортивной мотивации;
7. Укрепление здоровья спортсменов.

##### **Содержание подготовки:**

1. Отбор детей для занятий в спортивных коллективах на основе нормативных показателей.
2. Подготовка и сдача нормативных требований (соответственно возрасту).
3. Упражнения для развития быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата, совершенствования жизненно важных двигательных навыков.

4. Подготовительные упражнения для развития специальных качеств и способностей, облегчающих овладение техникой игры и тактическими действиями.
5. Подводящие упражнения.
6. Теоретические занятия, предусмотренные программой.
8. Соревнования по общей физической подготовке.
9. Оценка уровня подготовленности юных спортсменов (физического развития, физической, технической, тактической, интегральной подготовленности).

#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

##### *Этап начальной подготовки*

1. Физическая культура и спорт в России. Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. Характеристика вида спорта.
2. Сведения о строении и функциях организма человека. Костная и мышечная системы, связочный аппарат, сердечнососудистая и дыхательная системы человека.
3. Влияние физических упражнений на организм человека. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечнососудистой и дыхательной систем.
4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Общие гигиенические требования к занимающимся. Общий режим дня. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви.

##### *Тренировочный этап*

1. Физическая культура и спорт в России. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Массовый народный характер спорта в нашей стране. Почетные спортивные звания и спортивные разряды, установленные в России. Усиление роли и значения физической культуры в повышении уровня общей культуры и продлении творческого долголетия людей. Важнейшие постановления Правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране и роста достижений российских спортсменов в борьбе за завоевание передовых позиций в мировом спорте.
2. Состояние и развитие вида спорта. Развитие среди школьников. Соревнования по виду спорта для школьников. Оздоровительная и прикладная направленность. История возникновения вида спорта. Развитие вида спорта в России.
3. Сведения о строении и функциях организма человека. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения. Общие понятия о строении организма человека, взаимодействие органов и систем. Работоспособность мышц и подвижность суставов. Понятие о спортивной работоспособности, функциональных возможностях человека при занятиях спортом. Влияние физических упражнений на работоспособность мышц, на развитие сердечнососудистой системы. Основные требования к дозировке тренировочной нагрузки в зависимости от возраста, пола и уровня физической подготовленности спортсмена: рациональное сочетание работы и отдыха. Понятие об утомляемости и восстановлении энергетических затрат в процессе занятий спортом.
4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха и воды) в целях закаливания организма. Меры общественной и личной санитарно-гигиенической профилактики. Режим дня. Режим питания. Понятие о тренировке и «спортивной форме». Значение массажа и самомассажа. Ушибы, растяжения, разрывы

мышц, связок и сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки. Учет объективных и субъективных показателей спортсмена (вес, динамометрия, спирометрия, пульс, сон, аппетит, работоспособность, общее состояние и самочувствие). Дневник самоконтроля спортсмена. Действие высокой температуры, ознобление, обморожение. Доврачебная помощь пострадавшим, способы остановки кровотечений, перевязки. Массаж как средство восстановления, понятие о методике его применения. Врачебный контроль и самоконтроль врача и спортсмена. Основы спортивного массажа. Общие понятия о спортивном массаже, основные приемы массажа, массаж перед тренировочным занятием и соревнованием, во время и после соревнований. Доврачебная помощь пострадавшим, приемы искусственного дыхания, их транспортировка.

5. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения. Характеристика нагрузки в волейболе. Соревновательные и тренировочные нагрузки. Основные компоненты нагрузки.

6. Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных спортсменов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства. Документация при проведении соревнований. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

7. Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Понятие о тактике игры. Характеристика тактических действий. Единство техники и тактики. Классификация техники и тактики игры.

8. Основы методики обучения. Понятие об обучении технике и тактике. Характеристика средств, применяемых в тренировке. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе. Обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, физических и волевых качеств. Важность соблюдения режима.

9. Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса. Наблюдение на соревнованиях. Контрольные испытания. Индивидуальный план тренировки. Урок как основная форма организации и проведения занятий, организация учащихся.

10. Оборудование и инвентарь. Тренажерные устройства для обучения технике. Изготовление специального оборудования для занятий. Роль и место специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса. Технические средства, применяемые при обучении.

11. Установка спортсменам перед соревнованиями и разбор проведенных соревнований. Характеристика соперника. Тактический план команды и задания. Разбор проведенных соревнований. Выполнение тактического плана. Общая оценка действий спортсменов.

**Выводы.** В освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта прослеживается устойчивая стабильность: 2018 год - 100%, 2019 год - 100%, 2020 год - 100%.

По результатам контрольно-переводного тестирования в 2020 году, из числа сдававших, нормативы выполнили 95 % обучающихся. Также наблюдается стабильная результативность и участие обучающихся в соревнованиях.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг: по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных



Наблюдается устойчивая положительная динамика результативного участия спортсменов в соревнованиях различного уровня.

**Результативность участия в соревнованиях.**

Мероприятия -2020 год

Дети и тренеры - призеры 2020.

**Итоги выступления воспитанников МАУ ДО "ДЮСШ" (с. Карагай) на соревнованиях районного уровня**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во уч-ков	Результат	Тренер	Призеры Ф И
<b>ФУТБОЛ</b>							
1	22.02. 2020 г.	Турнир по зимнему футболу «Кубок легенд» среди юношей	с. Карагай	8	2	Щипицин М.В.	Зарипов Роман, Меньшиков Максим, Верхоланцев Ярослав, Шлыгин Ярослав, Удалов Сергей, Есаян Арсений, Механшин Александр
2	23.02. 2020 г.	Турнир по зимнему футболу «Кубок легенд» среди мужских команд. участвовала сборная команды ДЮСШ 2002-2004.	с. Карагай	10	3	Щипицин М.В.	Гасимов Мирза, Рыбьяков Андрей, Никифороф Никита, Гусев Ярослав, Белослудцев Роман, Механшин Дмитрий.
3	август	Турнир "Памяти Одицова В.А."	с. Карагай	20	1	Чалов Д.С	
4	август	Турнир "День Физкультурника"	с. Карагай	20	1	Чалов Д.С	
5	12.12. 2020	Турнир на "приз Микова В"	Менделеево	8	1 место	Щипицин М.В.	Белослудцев Роман, Исмаилов Гаджиага, Гусев Ярослав, Механшин Дмитрий, Киоссе Никита,
6	декабрь	Турнир "Дворовый футбол"	п. Менделеево	15	1	Чалов Д.С	
				15	2	Чалов Д.С	
<b>ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ</b>							
<b>Открытие зимнего лыжного сезона</b>							
7	19.01. 2020 г.	Мальчики 2008-2009 - гонка 2 км	с. Карагай, л/база ДЮСШ	12	1	Романов С.С.	Кочев Михаил
		2			Краснов Евгений		
		1			Дудин Дмитрий		
		Юноши 2004-2005 гонка 5 км			3		Овсянников Иван

		Юноши 2002-2003 гонка 5 км			5		Вологов Артём
							Новиков Кирилл
		Юниоры 2000-2001 гонка 5 км			1		Дьячков Сергей
				9	2		Деменев Алексей
				19			Зубова Дарья
							Мухина Валентина
							Корогаева Двря
							Мехоношин Александр
							Чуприянов Артём
		<b>Первенство МАУ ДО ДЮСШ Карагайского района по лыжным гонкам</b>					
		Девочки 2012 г.р. и моложе - гонка 500 м		9	1		Порошина Анна
		Мальчики 2012 г.р. и моложе - гонка 1 км			2		Деменев Алексей
		Юноши 2006-2007 - гонка 5 км			1		Краснов Евгений
		Юноши 2004-2005 гонка 10 км		11	1		Литвинов Данил
8	26.01. 2020 г.				2		Дудин Дмитрий
		Юноши 2002-2003 гонка 10 км			3		Овсянников Иван
					1		Вологов Артём
					2		Новиков Кирилл
							Фадеев Иван
							Зубова Дарья
							Мухина Валентина
							Пономарева Светлана
							Карнаухова Эльза
							Адодин Павел
							Полудов Алексей
							Пономарев Валерий
9	07 марта	<b>Быстрая Лыжня - 2020</b>		16	1		Романов С.С.
			с. Карагай, л/база ДЮСШ				Кочев Михаил

2020 г. с. Карагай, лыжная база ДЮСШ	Юноши (1 группа) - эстафета 2+2+3+3 км.	лыжная база ДЮСШ	16	2	Литвинов Данил Дудин Дмитрий Фадеев Иван																								
						Юноши (1 группа) - эстафета 2+2+3+3 км.	2	Романов С.С. Гомзяков Андрей Краснов Евгений Овсянников Иван Новиков Кирилл																					
									Девушки - эстафета 1+1+2+2 км.	3	Клюз Вера Гуляева Татьяна Гуляева Алиса Катаева Екатерина																		
												16	2	Меньшикова Г.И., Михайловых В.И., Югова Л.В.															
															16	2 место	Чирухина, Коньшина командное												
																		16	3 место	Мухина Валентина Пономарева Светлана Корогаева Дарья Зубова Дарья Плетнева Алиса Чуприянов Артем									
																					15	3 место	Пономарева Чирухина, Коньшина						
																								24	3 место	Пономарева Вяткина Дарья Одинцов Елисей Чуприянов Артем			
																											16	3 место	Пономарева
24	3 место	Пономарева																											

08.03.  
2020

Лыжня России

село Карагай

15

3 место

Коньшина  
Чирухина,  
Коньшина

3 место

Пономарева

3 место

Мухина Валентина  
Пономарева Светлана  
Корогаева Дарья  
Зубова Дарья  
Плетнева Алиса  
Чуприянов Артем

командное

Чирухина,  
Коньшина

2 место

Меньшикова  
Г.И.,  
Михайловых  
В.И., Югова  
Л.В.

2

16

Девушки - эстафета 1+1+2+2 км.

3

Клюз Вера  
Гуляева Татьяна  
Гуляева Алиса  
Катаева Екатерина

3

Юноши (1 группа) - эстафета  
2+2+3+3 км.

2

16

лыжная база  
ДЮСШ

Юноши (1 группа) - эстафета  
2+2+3+3 км.

2

2020 г.  
с.  
Карагай,  
лыжная  
база  
ДЮСШ

10

		Юноши 2002-2003 гонка 5 км			5		Вологов Артём
		Юниоры 2000-2001 гонка 5 км			1		Новиков Кирилл
					1		Дьячков Сергей
				9	2	Гуляева И.В.	Демнев Алексей
							Зубова Дарья
				19		Пономарева	Мухина Валентина
							Коротаева Двря
							Мехоношин Александр
							Чуприянов Артем
		<b>Первенство МАУ ДО ДЮСШ Карагайского района по лыжным гонкам</b>					
		Девочки 2012 г.р. и моложе - гонка 500 м		9	1	Гуляева И.В.	Порошина Анна
		Мальчики 2012 г.р. и моложе - гонка 1 км			2		Деменев Алексей
		Юноши 2006-2007 - гонка 5 км			1		Краснов Евгений
					1		Литвинов Данил
		Юноши 2004-2005 гонка 10 км		11	1	Романов С.С.	Дудин Дмитрий
					2		Овсянников Иван
		Юноши 2002-2003 гонка 10 км			3		Вологов Артём
					1		Новиков Кирилл
					2		Фадеев Иван
							Зубова Дарья
							Мухина Валентина
				27		Пономарева	Пономарева Светлана
							Карнаухова Эльза
							Алодин Павел
							Поллодов Алексей
							Пономарев Валерий
8	26.01. 2020 г.		с. Карагай, л/база ДЮСШ				
9	07 марта	<b>Быстрая Лыжня - 2020</b>	с. Карагай,	16	1	Романов С.С.	Кочев Михаил





11	14 марта 2020г.	Льжный спринт. Юноши 2008 г.р. и молоде - спринт 500 м. Девушки 2004-2005 гг.р. - спринт 1 км Юноши 2006-2007 гг.р. - спринт 1 км Юноши 2004-2005 гг.р. - спринт 1 км Юноши 2001-2003 гг.р. - спринт 1 км	с. Карагай, л/база ДЮСШ	5	Участи е	Гуляева И.В. Меньшикова Г.И., Михайловых В.И., Югова Л.В. Чирухина, Коньшина	Романов С.С.	Зубова Дарья
								Мухина Валентина
								Кочев Михаил
								Гуляева Алиса
								Краснов Евгений
								Дудин Дмитрий
								Овсянников Иван
								Волегов Артём
								Новиков Кирилл
								Фадеев Иван
								12
Садырев Кирилл								
Плетнева Алиса								
Коротаева Двря								
Пономарева Светлана								
Мухина Валентина								
Зубова Дарья								
Щипицин Даниил								
Пономарев Валерий								
командное								
12	15 февраля	Б.А.Винокурова. Девочки 2010 г.р. и молоде - гонка 1 км	с. Карагай, л/база ДЮСШ	6	3	Гуляева И.В.	Клюз Валерия	
							Садырев Кирилл	
							Плетнева Алиса	
							Коротаева Двря	
							Пономарева Светлана	
							Мухина Валентина	
							Зубова Дарья	
							Щипицин Даниил	
							Пономарев Валерий	
							командное	

2020г.	Мальчики 2008-2009 - гонка 2 км			2	1	Кочев Михаил
	Юноши 2001-2003 гонка 5 км		2	2		Новиков Кирилл
	Юноши 2004-2005 гонка 5 км		3	3		Фадеев Иван
	Юноши 2006-2007 - гонка 3 км		4	1		Овсянников Иван
				2		Волегов Артём
			12	2 место		Краснов Евгений
				3 место		Литвинов Даниил
				2 место		командное
						Югов Иван
						Вяткина Валерия
						Мехоношин Александр
			25			Пономарев Валерий
						Мухина Валентина
						Пономарева Светлана
						Коротаева Двря
						Полудов Алексей
						Мухина Валентина
						Пономарева Светлана
						Зубова Дарья
						Баяндин Дмитрий
						Садырев Кирилл
						Пономарев Валерий
						Маслова Диана
13	"Открытие лыжного сезона"	с. Карагай	12			Пономарева

**Итоги выступления воспитанников МАУ ДО "ДЮСШ" (с. Карагай) на соревнованиях межрайонного уровня**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во уч-ков	Результат	Тренер	Призеры Ф И
<b>ФУТБОЛ</b>							
1	12.01. 2020 г.	Турнир по футболу 2005-2007.	п.Зюкайка	11	1 и 2 место	Щипицин М.В.	Киоссе Никита, Киоссе Валентин, Шалыгин Алексей, Хусаинов Рустам,Беляев Андрей, Ярин Кирилл,

6	29.12.2020	На призы ГСС В.Г. Злыднева	с. Черновское	7	Пономарева	Пономарев Валерий
<b>КИОКУСИНКАЙ</b>						
7	28-29	Первенство городского округа г. Краснокамск	г. Краснокамск	22 от Карагая	Балуев С.В.	Печенкин Тимофей Никифоров Данил Балуева Люба Шелунцов Артем Филимонов Арсений Леханов Илья Сайфуллин Иван Лучников Никита Ершов Андрей Зебзяев Артем Газиев Рамазан Подобуев Олег Якимов Матвей Данкин Лев

**Итоги выступления воспитанников МАУ ДО "ДЮСШ" (с. Карагай) на соревнованиях краевого уровня**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во уч-ков	Результат	Тренер	Призеры Ф И
<b>ФУТБОЛ</b>							
1	Октябрь 2019 – март 2020	Первенство Пермского края по мини-футболу среди ДЮК U14/13 (2005-06 г.р.) (сезон 2019/2020)	Разные	12	участие	Щипицин М.В.	Кюссе Никита, Кюссе Валентин, Шалыгин Алексей, Хусаинов Рустам, Беляев Андрей, Мокрушин Владимир, Крылов Всеволод,
				15	участие	Чалов Д.С.	

									Мокрушин Владимир, Ивинских Илья, Турбинов Святослав, Лагифов Идибек, Ольшевский Андрей, Крылов Всеволод, Дудин Дмитрий, Киоссе Никита, Киоссе Валентин, Шалыгин Алексей, Хусаинов Рустам, Беляев Андрей, Ярин Кирилл, Мокрушин Владимир, Ивинских Илья, Турбинов Святослав, Лагифов Идибек, Ольшевский Андрей, Крылов Всеволод, Дудин Дмитрий
2	22.02.2020 г.	Кубок по зимнему мини футболу в память П.П. Носкова	п. Зюкайка	10	1 место	Щипицин М.В.			Киоссе Никита, Киоссе Валентин, Шалыгин Алексей, Хусаинов Рустам, Беляев Андрей, Ярин Кирилл, Мокрушин Владимир, Ивинских Илья, Турбинов Святослав, Лагифов Идибек, Ольшевский Андрей, Крылов Всеволод,
<b>ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ</b>									
3	16.02.2020	"На призы ГСС И.Г. Кислухина"	г. Верещагино	9		Пономарёва			Зубова Дарья Мухина Валентина Коротаяева Двря Чуприянов Артем Садырев Кирилл
4	22.02.2020	На призы А. Колкиной и А Носова	Павловский	6	1	Романов С.С.			Дудин Дмитрий Поллодов Алексей Зубова Дарья Мухина Валентина Баяндин Дмитрий Пономарев Валерий
5	27.12.2020	"Открытие зимнего лыжного сезона"	г. Верещагино	8		Пономарева			

2	Октябрь 2019 – март 2020	Первенство Пермского края по мини-футболу среди ДЮК D10 (2009 г.р.) (сезон 2019/2020)	Разные	8	участие	Щипицин М.В.	Зарипов Роман, Меньшиков Максим, Верхоланцев Ярослав, Шлыгин Ярослав, Удалов Сергей, Есаян Арсений, Механошин Александр
3	сезон 2019/2020	ППК по мини-футболу среди ДЮК 2005г.р.	Туровая сист.пр.	15	участие	Чалов Д.С	
4	Ноябрь 2020 – март 2021	Первенство Пермского края по мини-футболу среди ДЮК U14/15 (2005-06 г.р.) (сезон 2020/2021)	Разные	12	участие	Щипицин М.В.	Киоссе Никита, Киоссе Валентин, Шалыгин Алексей, Хусаинов Рустам, Беляев Андрей, Крылов Всеволод, Латифов Идибек
5	Декабрь 2020 – март 2021	Первенство Пермского края по мини-футболу среди ДЮК D10 (2009 г.р.) (сезон 2020/2021)	Разные	8	участие	Щипицин М.В.	Зарипов Роман, Меньшиков Максим, Верхоланцев Ярослав, Шлыгин Ярослав, Удалов Сергей, Есаян Арсений, Механошин Александр
6	сен.20	Турнир "Кожаный мяч" U12/13 (2007-2008 г.р.) (сезон 2020)	Разные	5	участие	Щипицин М.В.	Ивинских Илья, Дудин Дмитрий, Сергеева Екатерина,
				15	6	Чалов Д.С	
7	сен.20	Турнир "Кожаный мяч" U10/11 (2009-2010 г.р.) (сезон 2020)	Разные	7	участие	Щипицин М.В.	Зарипов Роман, Меньшиков Максим, Верхоланцев Ярослав, Шлыгин Ярослав, Удалов Сергей, Есаян Арсений, Механошин Александр
				15	5	Чалов Д.С	

8	сен.20	Турнир "Кожаный мяч" U14/15 (2005-2006 г.р.) (сезон 2020)	Разные	7	участие	Щипицин М.В.	Киоссе Никита, Киоссе Валентин, Шалыгин Алексей, Хусаинов Рустам, Беляев Андрей, Крылов Всеволод, Ярин Кирилл
				15	5	Чалов Д.С.	
<b>ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ</b>							
9	01-02.02.2020	Первенство Пермского края 2 этап "Быстрая лыжня"	г. Чайковский	5	участие	Романов С.С.	
10	02.02.2020	"Мотовилихинский полумарафон"	г. Пермь	2	участие	Пономарева	
11	8.03.2020.	18 открытый краевой лыжный марафон "Камская долина"	г. Оханск	10	Участие	Романов С.С.	
12	17-18.03.2020	Первенство пермского края 4 этап	г. Лысьва	4	Участие	Романов С.С.	Баяндин Дмитрий
13	22.02.2020	Массовая гонка на призы Колчиной и Носова	п. Павловский	4	участие	Пономарева	
14	23.02.2020	"Киндер -марафон"	г. Чайковский	7	участие	Голев А. И.	
15	23.02.2020	35-й лыжный марафон "Мотовилихинский"	г. Пермь	2		Пономарева	
16	29.02.2020	Перв-во ПК на приз Мориловых	г. Пермь	5	участие	Голев А. И., Ларионов М. С.	
17	12.12.2020	Краевой "Осенний день снега"	г. Кудымкар	5		Пономарева	
				6	участие	Голев А. И.	
				6	участие	Пономарева	

**ВОЛЕЙБОЛ**

18	12-15.03.20	Краевые соревнования "Надежда", девушки до 17 лет	г. Оса	14 команд, 10 чел.	3 место	Аликина	
19	февраль-сентябрь	Краевые соревнования, посвященные 75-летию Великой Победы, девушки до 19 лет	Краснокамск	8 команд, 14 чел.	5 место	Аликина	
20	02.10.2020	Финал ППК, 2006-07г.р.	г. Краснокамск	6 команд, 12 чел.	2 место	Аликина	
21	06-08.11.20	Финал ППК, девушки 2004-05г.р.	г. Оса	9 чел. 6 команд	3 место	Аликина	
22	14-15.11.20	Отбор ППК, девушки 2008-09г.р.	г. Верещагино	12 чел.	1 место	Аликина	
23	27-29.11.20	Финал ППК, девушки 2008-09г.р.	г. Верещагино	12 чел. 6 команд	1 место	Аликина	
24	Январь-февраль	Первенство Пермского края среди мужских команд «Лига Запад»	По назначению	12	4	Карпенко С.Б.	
25	Февраль-май	Краевые соревнования, посвященные 75-летию Великой Победы (не законч)	По назначению	12	11	Карпенко С.Б.	
26	29.01-01.03	Первенство Пермского края среди юношей 2006-07г.р. Отбор. этап 1	Г. Чусовой	12	3	Карпенко С.Б.	



27	05-07 марта	Краевые соревнования «Надежда» по волейболу 2004-05г.р.	Г. Оса	12	4	Карпенко С.Б.	
28	Январь-май	Чемпионат Пермского края по волейболу среди мужских команд (1-й круг)	По назначению	4	8	Карпенко С.Б.	
29	02-04 октября	Первенство Пермского края среди юношей 2006-07г.р. Финал	г. Пермь	12	2	Карпенко С.Б.	
30	06-08 ноября	Первенство Пермского края среди юношей 2004-05г.р. Финал	г. Пермь	12	4	Карпенко С.Б.	
<b>КИОКУСИНКАЙ</b>							
31	21-22 ноября	ПК	г. Пермь	4 от Карагая	2 место	Балуев С.В.	Брусенкова Ксения
					2 место		Никифорова Диана
					3 место		Зебзяева Вероника
					3 место		Блажевич Богдан
32	14 марта	РОО «ФЕДЕРАЦИЯ КИОКУСИНКАЙ ПК	г. Чайковский		3 место	Балуев С.В.	Никифоров Данил
33	1 марта	ПЕРВЕНСТВО ГБУ Спортивная школа	г. Краснокамск	23 от Карагая	1 место	Балуев С.В.	Клюз Лера
					3 место		Балуева Люба

	Киокусинкай		1 место		Печенкин Тимофей
<b>АФК</b>					
34	Кубок России по лыжным гонкам ЛИН	ЛБК "Перекол"	1	1 масс 1 своб.	Голев А. И. Голев А. И.
35	Чемпионат России по лыжным гонкам ЛИН	г. Киров	1	1 класс. 1 своб.	Голев А. И. Голев А. И.
36	Первенство ПК по лёгкой атлетике	г. Пермь	11	1	Запольских М.
				2	Ефремов К.
				3	Касимова М.
				3	Беклемышева Е.
			2	Эстафета - Запольских М., Ефремов К., Касимова М., Шилоносова В.	
37	Первенство ПК по лыжным гонкам	г. Пермь	16		Мялицын С. Г.
38	Первенство ПК по настольному теннису	г. Пермь	4		Мялицын С. Г.
39	Первенство ПК по мини-футболу	г. Пермь			Мялицын С. Г.
40	Первенство ПК по легкоатлетическому кроссу	г. Пермь	7	1	Запольских М.
				1	Пазирович Д.
				1	Касимова М.
				1	Володченко Е.
<b>ГИРЕВОЙ СПОРТ</b>					
41	Первенство ПК по гиревому спорту (рывок)	г. Пермь	11	3	Зырянов Н.
				3	Нечаева А.
				3	Попова Ю.
			3	Касимова М.	
42	Первенство ПК по гиревому спорту (длинный цикл)	г. Пермь	9	3	Зырянов Н.

**Итоги выступления воспитанников МАУ ДО "ДЮСШ" (с. Карагай) на соревнованиях окружного уровня**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во уч-ков	Результат	Тренер	Призеры Ф И
<b>ВОЛЕЙБОЛ</b>							
1	01-08.11.20	Первенство ПФО, девушки 2006-07г.р.	г. Нижний Новгород	6 чел.7 команд	5 место	Аликина	
<b>КИОКУСИНКАЙ</b>							
2	14-16 февраля	ПФО	г.Пермь	2 от Карагая	3 место	Балуев С.В.	Брусенкова Ксения
<b>ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ</b>							
3	03.03.2020	Фестиваль зимних видов спорта "Юный Динамовец" в Приволжском федеральном округе	г. Пермь		3	Пономарева	Мухина Валентина

**Итоги выступления воспитанников МАУ ДО "ДЮСШ" (с. Карагай) на соревнованиях Всероссийского уровня**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во уч-ков	Результат	Тренер	Призеры Ф И
<b>ВОЛЕЙБОЛ</b>							
1	06-12.01.20г	Первенство РФ. Полуфинал, девушки 2005-06г.р	г. Челябинск	6 команд. 6 чел.	5 место	Аликина	
2	16-26.10.20	Всероссийские соревнования "Летающий мяч", девушки 2006-07г.р.	г. Воронеж	6 чел.	7 место	Аликина	
3	27.11.-03.12.20	Первенство РФ Полуфинал, девушки 2004-05г.р.	г. Нижний Новгород	1 чел.	4 место	Козлова	

КИОКУСИНКАЙ						
4	24-25 октября	Всероссийский турнир "Медный Всадник"	г.С.Петербург	2 от Карагая	3 место	Балуев С.В. Брусенкова Ксения
<b>АФК</b>						
5	фев.20	Пер-во РФ по лёгкой атлетике 3000 м 1500 м эстафета		1	2	Мялицын С. Г. Касимова М. Касимова М. Касимова М.
					5	
					4	
<b>ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ</b>						
6	23.02.2020	Всероссийские соревнования на призы газеты "Пионерская правда"	г. Пермь	4	2 ком	Голев А. И. Пономарева
<b>ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА</b>						
7	06.09.2020	"Пермский международный марафон"	г. Пермь	4		Пономарева

Ежегодно в ДЮСШ реализуется план привлечения молодых специалистов из числа выпускников в МАУ ДО «ДЮСШ»:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат. Критерии выполнения
1.	Составить прогноз перспективной потребности школы в педагогических кадрах.	1 год	Директор	Прогноз
2.	Проводить мероприятия, направленные на формирование у обучающихся желания получения педагогической профессии физкультурно-спортивной направленности.	В течение года	Заместитель директора Педагог-организатор Тренеры-преподаватели	План работы МАУ ДО «ДЮСШ».
3.	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Тренеры-преподаватели	База данных занимающихся, склонных к педагогической деятельности.
4.	Формирование базы данных выпускников, поступивших в ВУЗы и Сузы педагогической направленности (в целях организации работы, направленной на дальнейшую работу со студентом).	Сентябрь	Директор	Банк данных
5.	Подготовить и направить заявку на организацию студенческих практик (исходя из потребности).	Июнь	Директор	Заявка
6.	Участие руководителя школы во встречах с выпускниками педагогических учреждений.	Апрель	Директор	Количество встреч
7.	Организовать работу по привлечению выпускников ВУЗов и СУЗов в школу, включенных в краевой банк вакансий.	До 1 августа	Директор	Количество человек, трудоустроившихся в школу
8.	Организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВУЗах и Сузах, в том числе по целевым направлениям: в течение всего	В течение года	Директор	Количество выпускников, трудоустроившихся в школу.

	срока обучения. Заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.			
9.	Проведение недели молодого специалиста.	Апрель	Заместитель директора Педагог-организатор	План мероприятий
10.	Организовать участие молодых специалистов в работе школьных, районных методических объединений.	В течение года	Заместитель директора	Количество молодых специалистов - участников мероприятий.
11.	Организовать участие в курсах повышения квалификации, семинарах для молодых учителей.	В течение года	Администрация школы	Количество молодых специалистов, прошедших обучение.

**Вывод.** Выпускники МАУ ДО «ДЮСШ», обучающихся в организациях высшего и среднего профессионального образования на педагогических специальностях физкультурно-спортивной направленности в 2018, 2019, 2020 г.г.

#### **1.6. Качество кадрового, информационно-технологического обеспечения.**

##### **1.6.1. Кадровый потенциал учреждения.**

Анализ кадрового потенциала спортивной школы позволяет сделать вывод, что качественный состав тренерско-преподавательского состава, соответствует требованиям, предъявляемым спортивным школам. Образовательный процесс в ДЮСШ обеспечивают 23 педагогических и руководящих работника, из них 9 штатных тренеров-преподавателей и 12 внешних совместителя. Руководящие работники: директор, заместитель директора по учебно-методической работе.

Занятия по волейболу ведут 4 тренера-преподавателя, из них 2 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 – не подлежит аттестации.

Подготовку спортсменов по футболу ведут 2 тренера-преподавателя, 1 имеет первую категорию, 1 тренер-преподаватель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Занятия по лыжным гонкам ведут 5 тренеров-преподавателей, из них 1 тренер-преподаватель имеет высшую категорию, 3 тренера-преподавателя - первую категорию, 1 – не подлежит аттестации.

Занятия по легкой атлетике ведут 3 тренера-преподавателя, 1 имеет первую категорию, 2 не подлежат аттестации.

Подготовку спортсменов по чир спорту ведет 1 тренер-преподаватель высшей категории.

Занятия по киокусинкай ведут 2 тренера-преподавателя, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Занятия по гиревому спорту ведет 1 тренер-преподаватель, аттестованный в соответствии занимаемой должности.

#### **Кадровый состав школы по образовательному уровню:**

Имеют высшее педагогическое образование – 14 человек, что составляет 70%.

Из них физкультурно-спортивной направленности – 14 человек, 70%.

Среднее специальное - 7 человек, что составляет 33%.

Из них физкультурно-спортивной направленности – 7 человек, 33%.

Не имеет педагогического образования, по должности «тренер-преподаватель» - 1 человек.

Средний возраст педагогов – 38 лет.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека.

Первую квалификационную категорию – 5 человек.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Не аттестованы – 5 человек, работают в организации менее 2-х лет.

#### **Имеют награды:**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 человек.

Почетная грамота Министерства образования Пермского края – 6 человек.

Почетная грамота Карагайского РУО – 14 человек

Педагоги отмечены Благодарностями и Благодарственными письмами Главы и Земского Собрания Карагайского муниципального района.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров:**

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию в очной, очно-заочной форме, в дистанционном режиме.

Тренеры-преподаватели участвуют в программе повышения квалификации педагогических работников, которая включает в себя мероприятия как очные, очно-заочные, дистанционные курсы повышения квалификации в городе Перми, на базе района. На сегодняшний день все педагоги прошли курсы повышения квалификации. За отчетный период: 5 человек прошли курсы повышения квалификации «Профилактика применения допинга в детском и юношеском спорте», 10 человек «Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий ГТО», 9 тренеров-преподавателей по программе «Оказание первой медицинской помощи», 1 педагог КПК «Менеджмент образования: ключевые компетенции менеджера учреждения ДО», 5 человек прошли КПП по программе АФК», 1 профессиональную переподготовку «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель».

Планируется прохождение курсов повышения квалификации по модернизации системы подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта, прохождение профессиональной переподготовки физкультурно-спортивного направления, по адаптивной физкультуре.

Методическая деятельность в МАУ ДО «ДЮСШ» ведётся по следующим направлениям:

1. Оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании занимающихся.

2. Изучение и анализ уровня профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем по физической культуре, спорту и физическому развитию занимающихся.
3. Оказание помощи учителям физической культуры на базах общеобразовательных организаций Карагайского района.
4. Проведение различных семинаров, методических объединений с учителями по предмету «физическая культура» общеобразовательных учреждений Карагайского района.
5. Приобщение детей дошкольного возраста к занятиям спортом в ДЮСШ.

Методическое обеспечение образовательного процесса проводится в форме:

1. Заседание Педагогических советов.
2. Заседание тренерских советов по видам спорта.
3. Проведение открытых учебно-тренировочных занятий.
4. Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта ДЮСШ.
5. Отчёты о работе тренеров-преподавателей по видам спорта.
6. Участие в районных и краевых семинарах-совещаниях тренеров-преподавателей по видам спорта, в конференциях и конкурсах.

Внутришкольный контроль в ДЮСШ проводится в соответствии с планом. Администрация ДЮСШ систематически осуществляет контроль за работой тренировочных групп, результатами выступлений занимающихся на соревнованиях всех уровней, выполнением нормативов спортивных разрядов, посещаемостью воспитанниками тренировочных занятий, ведет учет выполнения занимающимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП. Стало традицией в школе привлечение родителей к проведению соревнований, совместным мероприятиям.

**Выводы:** Кадровый состав ДЮСШ и его потенциал выступает важным ресурсным обеспечением Программы развития. В школе сложился дружный и эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяют успешно выполнять задачи по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся в соответствии с требованиями.

Анализируя кадровый состав, можно выделить следующие проблемные моменты:

- низкая активность тренерского состава к инновационной деятельности и в работе с родителями;
- у некоторых педагогов отмечается низкая методическая подготовленность, отсутствуют навыки владения современными компьютерными технологиями.

#### **1.6.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.**

Традиционно качество подготовки спортивного резерва относится к прерогативе деятельности тренера-преподавателя. Но развитие различных форм образования в России и, в том числе, дополнительного физкультурно-спортивного образования, предполагает, что одной из главных задач, решаемой в системе образования, является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, улучшение методического обеспечения. Процессы обновления, происходящие в системе образования, требуют совершенствования методической работы и системы методических служб. Изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога, модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическая работа в ДЮСШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического



коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса ДЮСШ.

На сегодняшний день в образовательном пространстве спортивной школы сформирована система методической работы с педагогическими кадрами. Руководят этой работой Педагогический и Тренерский советы. В отделениях по видам спорта детско-юношеской спортивной школы регулярно проводятся заседания объединений тренеров-преподавателей. Педагоги с целью повышения мастерства и профессиональной компетентности имеют возможность посещать:

- Педагогические мастерские.
- Мастер-классы и открытые занятия.
- Проблемные педсоветы.
- Тематические групповые и индивидуальные консультации.

Тренеры-преподаватели участвуют в работе семинаров, мастер-классов, открытых занятий районного методического объединения учителей физкультуры, сами проводят для учителей консультации по видам спорта.

У педагогического коллектива ДЮСШ сформировалось стремление к сотрудничеству со всеми муниципальными структурами, учреждениями и общественностью района (ЦРБ, ГИБДД, Домами Культуры на территориях сельских поселений, Пожарной частью, Советом ветеранов, обществом инвалидов), а так же расширение спортивных связей с ДЮСШ других районов и регионов (принимают участие в турнирах, соревнованиях и товарищеских встречах с соседними районами: Верещагинский, Сивинский, Ильинский, также ежегодно выезжают в г. Оса, г. Березники, г.Нытва, с. Черновское, п. Павловский, г. Кунгур).

Все тренеры-преподаватели являются членами краевых Федераций по лыжным гонкам, волейболу, футболу, легкой атлетике, чир спорт, киокусинкай на базе которых проводятся обучающие семинары, семинары по составлению годового календарного плана спортивных мероприятий. Активно взаимодействуют с сельскими поселениями Карагайского района.

Заклучены договоры о методическом, творческом и организационном сотрудничестве с МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «МСОШ», МБОУ «РСОШ», МБОУ «ФООШ», МБОУ «АООШ», МБОУ «СОШ», МОКУ «Обвинская школа-интернат». Ежегодно проводятся совместные мероприятия с детскими садами «Дошкольная лыжня», «Всей семьей на лыжню», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Обеспечивают методическую работу в ДЮСШ заместитель директора по учебно-методической работе, инструктор-методист и педагог-организатор. В чьи функции входит:

- информационно-аналитическая, т.е. сбор и обработка информации, ведение документации, работа с фондами;
- накопление и изучение методической продукции, ее систематизация, хранение и распространение;
- обучающая, т.е. консультации для различных категорий педагогических работников, работа постоянно действующих методический площадок, мониторинг повышения квалификации тренеров и специалистов, проведение занятий в рамках теоретических семинаров и семинаров-практикумов, оказание помощи по запросу;
- организационная, т.е. подписка на периодические издания, работа с библиотечным фондом, организация тематических выставок и методических смотров;
- контролирующая, т.е. проверка соответствия программно-методического обеспечения тренировочного процесса требованиям нормативных документов Минспорта, Минобразования и науки;

### **1.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено методическими материалами для тренеров-преподавателей: дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам, футболу, волейболу, легкой атлетике, чир спорту, киокусинкай, адаптивной физической культуре и гиревому спорту.

В структуре МАУ ДО «ДЮСШ» нет самостоятельной библиотеки, но методической службой ДЮСШ фонд пополняется электронными новыми изданиями по педагогике и психологии, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в Учреждении, электронными разработками педагогического персонала и других авторов, публикациями. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Школа на должном уровне оснащена компьютерной техникой. В школе создана единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет. Тип подключения к сети «Интернет» - телефонная линия тип adsl. Скорость доступа к Интернет – 4 М б/с. Доступ в Интернет обеспечивает провайдер Ростелеком. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Имеется копировально-множительная техника. В рамках организационно-технологических работ по модернизации школьной информационной образовательной среды в 2016 году реализовывался проект – школьный сайт. Сайт является официальным Интернет - представительством учреждения. Пополнение и обновление материалов на сайте школы происходит регулярно, в плановом режиме. Ежеквартально проводится мониторинг контентного наполнения сайта. Предмет контроля: содержание, качество и актуальность размещенной информации. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии.

Фактором, препятствующим более успешному применению ИКТ, является недостаточный уровень владения базовыми навыками использования ИКТ и Интернет-технологий некоторыми педагогами, нежелание педагогов эффективно и рационально использовать компьютерную технику в образовательном процессе. Главная цель - модернизация информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий, продолжает быть актуальной для школы.

Особое внимание в 2020 году необходимо обратить на: повышение информационной культуры педагогических кадров и их мотивации к использованию и практической деятельности ИКТ; внедрение новых образовательных технологий, базирующихся на глобальных информационных ресурсах и высокопроизводительных способах их реализации; обновление морально устаревшей техники, оперативного выполнения работ по устранению технических неполадок, последствий непредвиденных ситуаций; эффективное обслуживание парка компьютерной техники.

В школе ведется контроль заполнения федеральных, муниципальных ИС и мониторингов в единой геоинформационной системе, на портале государственных услуг. Информация во все ИС и формы мониторингов внесена согласно указанным срокам.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- пропагандистская, т.е. популяризация видов спорта ДЮСШ, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).

Ведётся планирование методической работы тренеров-преподавателей, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и обсуждение их на педагогических и тренерских советах, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Оказывается методическая помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающая в себя, как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологической настрой.

Как можно заметить, деятельность методической службы осуществляется согласно логике цикла управления, где общие функции управления конкретизируются в специфической деятельности ДЮСШ. Методическая работа в спортивной школе оформляется (фиксируется) документально в форме: протоколов педагогических советов; планов работы, мастер-классов; конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы; письменных материалов (отражающих деятельность тренера-преподавателя по анализу и самоанализу деятельности); аналитических справок по вопросу уровня спортивных достижений занимающихся; рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов; разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ; материалов печати по проблемам физической культуры и спорта; информации с районных методических семинаров; дипломов, наград.

2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177651> ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г., ред. от 28.12.2013 г.);
3. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155294;dst=0;ts=74837CBDEC36F9F3A23F02E33300BB22;rnd=0.35108169028535485> «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября № 730);
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_147094/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147094/) «Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки»;
5. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160002;dst=0;ts=F9814E3D11E977A581D047DF08FB40A9;rnd=0.4859582493081689> «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.13 г. № 1125);
6. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=163453;dst=0;ts=4F71333F9D90273F3D230A24D6E5AE6E;rnd=0.6605609592515975> Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в российской федерации (письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №вм-04- 10/2554);
7. Официальный сайт Всемирного антидопингового агентства: <http://www.wadaama.org/> ;
8. Официальный сайт Российского антидопингового агентства: [http://www.rusada.ru](http://www.rusada.ru;);
9. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168723;dst=0;ts=F2FCA1AEEC29C2BD70364B6A917821CE;rnd=0.6324216716457158> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
10. <http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации;
11. <http://273-фз.рф> Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций.

#### **1.7. Внутрешкольная система оценки качества образования, ее функционирование:**

Система оценки качества образования выполняет свою миссию ориентации образовательного процесса на достижение значимых для личности, общества и государства результатов через вовлечение педагогов в осознанную текущую оценочную деятельность, согласованную с внешней оценкой и заложенную в дополнительные образовательные программы по видам спорта. В 2020 году проводился мониторинг, целями которого были:

- оценка индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка индивидуального прогресса обучающихся в ходе учебно-тренировочного процесса;
- оценка качества реализации дополнительных образовательных программ.

В ходе проведения измерения удовлетворённости качеством и доступностью оказанной образовательным учреждением услугой, исследованию подлежат мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Полученные письменные ответы анализируются, обрабатываются методами математической статистики. Частота проводимых исследований – 1 раз в год.

Сохранность детского контингента составила 95%. В течение учебного года, ежемесячно вёлся контроль посещаемости тренировочных занятий. В освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта прослеживается устойчивая положительная динамика: 2018 год - 100%, 2019 год-100%, 2020 год - 100%.

#### 1.8. Материально-техническая база учреждения:

Материально-технические условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и охране труда. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

##### Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех сооружений	1 100
Физкультурный зал	1
Имеет все виды благоустройства	1
Наличие водопровода	1
Центральное отопление	1
Канализации	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
В них пассажирских мест	19
Число персональных ЭВМ	11
Используются в учебных целях	6
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	10
Из них используются в учебных целях	6
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	1
Выделенная линия	1
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	10
Из них используются в учебных целях	6
Электронная почта	1
Сайт в сети Интернет	1
Пожарная сигнализация	1
Имеет пожарные краны и рукава	1
Число огнетушителей	15

##### В отчетный период приобрели:

346		345		310	
16 200,00	Шины для автобуса	90 000,00	кроссовки волейбольные	11 977,73	МФУ, системный блок

26 500,00	барьер гимнаст	93 056,00	костюмы тренировочные для чирлидинга	22 080,00	компьютер персональный
29 780,00	гири, пояс			71 540,00	ноутбук, компьютер
34 108,00	СИЗы			37 900,00	рециркуляторы
440,00	термометр			30 000,00	рециркуляторы, стойка
80 000,00	лыжные смазки			2 500,00	огнетушители
92 476,62	спортивный инвентарь			83 000,00	спортивный инвентарь
80 900,00	мячи, костюмы тренировочные волейбольные			8 750,00	термометры медицинские
97 100,00	мячи футбольные			8 000,00	стол письменный
				93 990,00	газонокосилка
457 504,62		183 056,00		369 737,73	
<b>ИТОГО: 1010298,35 копеек.</b>					

Основные направления развития МТБ:

- обновление и пополнение материально- технической базы с целью создания условий для реализации основной образовательной программы;
- организация спортивно-оздоровляющего процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение оборудования и расходных материалов согласно федеральным стандартам по видам спорта.

#### **1.9. Обеспечение условий безопасности.**

В ДЮСШ наработана система по охране здоровья и безопасности условий труда. В здании установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется полный комплект огнетушителей, пожарных кранов, знаков по пожарной безопасности.

В учреждении разработан полный пакет документов в соответствии с нормативами. Вновь принятого работника в обязательном порядке знакомят с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрация ДЮСШ проводит вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, заключает трудовой договор, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном законом порядке. При проведении учебно-тренировочных сборов, экскурсий и туристических походов ответственное лицо в обязательном порядке, проводит инструктаж по технике безопасности согласно утвержденной инструкции. Осуществляется административно-

общественный контроль над состоянием условий безопасности образовательного процесса и соблюдением работниками и обучающимися законодательства и нормативов по охране труда.

### **Заключение**

Итоги анализа всех позиций, позволяют сделать следующие общие выводы:

Сильные стороны ДЮСШ, обеспечивающие дальнейшее развитие:

- квалифицированный педагогический состав тренеров-преподавателей, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг;
- хорошо мотивированный на работу, сплоченный учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;
- единственное спортивное учреждение в районе (большое количество детей-потенциальных клиентов ДЮСШ);
- современный спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- бесплатные образовательные услуги доступные для всех детей, в том числе из семей с низким и средним уровнем достатка;
- конкурентоспособность ДЮСШ на рынке образовательных услуг;
- обеспечены правовые гарантии образования: образовательное учреждение имеет утвержденный Устав, имеет лицензию на образовательную деятельность;
- учащиеся района в ДЮСШ привлекает спектр видов спорта (футбол, киокусинкай, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, чир спорт, гиревой спорт);
- возможность поучаствовать в свободное время в интересных проектах спортивного досуга;
- возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности, организуемой ДЮСШ;
- в ДЮСШ активно внедряются современные образовательные технологии, позволяющие целенаправленно развивать личность спортсмена, способствующие достижению успеха в интересующем виде деятельности и росту спортивных достижений;
- спортивная школа выступает как центр спортивно-массовой и методической работы для учреждений района.

Основные проблемы:

- нуждается в дальнейшем развитии материально-техническая база ДЮСШ;
- требуется ремонт хоккейной коробки для развития детского хоккея;
- недостаточное финансирование учебно-тренировочных сборов, экипировки сборных команд и выездов для участия в соревнованиях.

**II. Информация о показателях деятельности МАУ ДО «ДЮСШ», подлежащей  
самообследованию за 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность.</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	826
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет).	человек	255
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет).	человек	428
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет).	человек	123
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет).	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	человек/%	0,024%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/0,059
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	человек/%	49



	возможностями здоровья.		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты.	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	человек/%	20
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2524 /295%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2042 / 238%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	467/ 54%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 /0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15 / 1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	679 / 79%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	313/36%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	359 /41,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 /%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/ 0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	221 человек/25%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	221 человек/25%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	35
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	27
1.11.2	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	<b>Общая численность педагогических работников.</b>	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	14/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	7/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%	7/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	9/42%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая.	человек/%	4/19%
1.17.2	Первая.	человек/%	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/30
1.18.1	До 5 лет.	человек/%	2/10%
1.18.2	Свыше 30 лет.	человек/%	4/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/%	2/9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек/%	6/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	23/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	человек/%	2/8,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками		19

	образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года.	единиц	16
1.23.2	За отчетный период.	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да/нет	Нет
2.	<b>Инфраструктура.</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс.	единиц	0
2.2.2	Лаборатория.	единиц	0
2.2.3	Мастерская.	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс.	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал.	единиц	1
2.2.6	Бассейн.	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	10
2.3.1	Актовый зал.	единиц	Нет
2.3.2	Концертный зал.	единиц	Нет
2.3.3	Игровое помещение.	единиц	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, методического кабинета, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой.	да/нет	Да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	273/32%

### Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ДЮСШ» в 2020 году.

В МАУ ДО «ДЮСШ» в 2020 году по сравнению с предыдущим годом снизилась общая численность обучающихся с 855 до 826, разница составила 29 человек, что связано с увольнением из спортивной школы тренера-преподавателя по лыжным гонкам. Надо отметить, что увеличилось количество набора на спортивно-оздоровительный этап, благодаря повышению имиджа ДЮСШ. Увеличилось количество обучающихся предпрофессиональным

Уменьшилась численность обучающихся, занимающихся в двух и более спортивных отделениях с 32 человек до 20, что говорит о том, что дети осознанно определяют при выборе вида спорта.

В 2020 году снизилось количество участников соревнований муниципального, регионального и российского уровней: в году - 2602 участника, в 2018 году – 2524.

Количество призеров и победителей соревнований: в 2019 году - 1534 человека, в 2020 году – 679 обучающихся (соответственно муниципальный уровень: 1360 и 313, региональный: 174 и 359, всероссийский: 0 и 7). Следует обратить внимание на то, что надо больше организовывать соревнований школьного и муниципального уровней для привлечения детей спортивно-оздоровительного и начального этапов обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инноваций, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития МАУ ДО «ДЮСШ».

Образовательный процесс в школе в 2020 году обеспечивали 23 педагогических и руководящих работников, из них 21 педагогических и 2 руководящих.

За отчетный период: 10 человек прошли курсы повышения квалификации, 1 профессиональную переподготовку «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель».

На сегодняшний день руководящие работники, 9 тренеров-преподавателей штатных и 12 тренеров-преподавателей (работающих по совместительству) соответствуют уровню

квалификации в соответствии с полученной специальностью по диплому или профессиональной переподготовкой.

По состоянию на начало реализации Программы развития МАУ ДО «ДЮСШ» до 2020 года директор, заместители директора, были аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 – не подлежат аттестации.

В структуре МАУ ДО «ДЮСШ» нет самостоятельной библиотеки, но методической службой ДЮСШ фонд пополняется электронными новыми изданиями по педагогике и психологии, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в Учреждении, электронными разработками педагогического персонала и других авторов, публикациями. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам. Имеются интернет-ресурсы.

В школе имеется спортивный зал, лыжная база, футбольный стадион, хоккейная коробка, тренажерный зал. Все спортивные отделения оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В этом учебном году были приобретены: материальные запасы и оборудование на сумму **1010298,35 копеек**.

В школе имеется система электронного документооборота, методический кабинет. Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет.